



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO ESTUDIO PREVIO

PARA DETERMINAR LA CONVENIENCIA Y OPORTUNIDAD PARA CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTIÓN

OBJETO:	Prestación de servicios personales de carácter temporal como instructor de inglés, para el desarrollo de acciones de formación en los programas complementarios de bilingüismo virtual del SENA Regional San Andrés, de acuerdo al anexo 2.
EDUCACIÓN Y/O FORMACIÓN	Profesionales y Tecnólogos certificados en las áreas descritas y establecidas en el Anexo 2, que forma parte integral de este estudio previo.
EXPERIENCIA RELACIONADA:	Experiencia acreditada en el área objeto a contratar y de acuerdo a lo plasmado en el Anexo 2.
VALOR Y FORMA DE PAGO:	El valor de los honorarios se estableció conforme a la tabla de honorarios señalada en el plan de acción 2023, documento denominado "PARAMETROS PARA LA PLANEACION Y COSTEO DE METAS D FORMACION" tabla 1. Tarifas contratación de instructores.
PLAZO:	De acuerdo a lo establecido en el Anexo 2.
LUGAR DE EJECUCIÓN:	El domicilio contractual, en el que el contratista ejecutará el objeto del contrato, dependerá del lugar en donde se encuentra establecido el tutor, ya que este programa es virtual y se podrá realizar desde cualquier lugar del país siempre y cuando cuente con conexión a Internet y pueda ejecutar la programación. (El contratista deberá cumplir con las disposiciones contenidas en el Decreto 2762 de 1991 "por medio del cual se adoptan medidas para controlar la densidad poblacional en el Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina" ya que es requisito indispensable poseer la tarjeta de control y Circulación para laborar en las islas OCCRE; Condición estipulada al momento de publicar los perfiles en la Web de la APE.)
SUPERVISOR:	La supervisión del contrato estará a cargo de la Coordinación Académica del programa de bilingüismo en cabeza del instructor grado 20 Silvia Archbold Livingston
ORDENADOR DEL PAGO:	Director Regional (e) con funciones de subdirectora de centro



De conformidad con lo establecido en los numerales 7 y 12 del artículo 25 de la Ley 80 de 1993 y el artículo 20 del Decreto 1510 de 2013 Decreto compilado por en el artículo 2.2.1.1.2.1.1 del Decreto 1082 de 2015, así como lo dispuesto en el literal h) del numeral 4 del artículo 2 de la Ley 1150 de 2007, en concordancia con el artículo 2.2.1.2.1.4.9 del Decreto 1082 de 2015, la Dirección General del SENA, requiere contratar los servicios personales:

1. Justificación de la necesidad de la contratación:

El nivel educativo de formación profesional integral, se considera como un sistema de la educación reconocido legalmente en nuestro país, a través de la promulgación de la ley 119 de 1994, por medio de la cual se le asigno al Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, la función que le corresponde al Estado Colombiano, de **"invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos; ofreciendo y ejecutando la Formación Profesional Integral, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país."** ¹

Seguidamente, con el fin de materializar la misión institucional conferida al SENA, se hace imperioso la cumplir con la misión institucional asignada al SENA, implica la capacitación constante y permanente de los instructores, los cuales forman parte esencial en esta etapa educativa, además se consideran agentes estratégico en la atención a los aprendices, primeramente como seres humanos y sujetos dotados de actitudes y aptitudes en pro de aportar sus conocimientos y actuaciones a las necesidades latentes personales de los aprendices y del entorno en el cual nos desarrollamos, todo lo anterior se materializa a través de un proceso de formación, en el cual la construcción y reconstrucción de los conocimientos apuestan a una metodología con sentido que inicia en la esfera interna del ser humano y lo que busca es que se exteriorizada y materializada en la vida de los aprendices.

De cara a lo anterior tenemos que el rol del instructor es clave y de alta complejidad, toda vez que le es inherente el dominio del programa de formación, a la luz de la practica didáctica de los conocimientos, y relacionada con modelos, enfoques, metodologías y estrategias propias de la Formación Profesional Integral, que, apegados a su naturaleza, aseguren el impacto en el crecimiento personal y profesional de los aprendices; así como, el impacto en el desarrollo social y productivo del país.

El desempeño del Instructor en estas condiciones requiere de procesos de formación y actualización permanentes, que le posibiliten una práctica pedagógica y técnica de calidad, idónea y coherente con las exigencias que plantean tanto, la actual sociedad de conocimiento, las tendencias del mercado laboral en el marco de la industria 4.0; tal como lo plantea la UNESCO (2016,

¹ Lucio, R. (1978). Fundación para la Educación Superior y El Desarrollo. 20 años del SENA en Colombia 1957-1977. Bogotá. Presencia.



p.11) **"Fortalecer la calidad de los programas de formación docente, especialmente los contenidos curriculares, las estrategias de formación y evaluación de aprendizajes y la calidad de los formadores"**².

La atención a las condiciones de formación y actualización permanente de los instructores implica el tratamiento prospectivo y contextualizado de la Formación Profesional Integral, en el que se trascienda el tratamiento epistemológico y metodológico de carácter instrumental, para dar paso a procesos de comprensión que le otorguen sentidos y significados en función de la calidad y la pertinencia.

En este sentido, es el Instructor el actor principal a quien corresponde ejecutar la política formativa institucional, dicha ejecución se basa en comprensiones profundas sobre la naturaleza técnica y tecnológica de la Formación Profesional Integra, en función de la habilitación de las personas para insertarse en el mundo laboral; sobre las metodologías que le son propias, en las que se articula de manera sistémica e integrada la teoría con la práctica en función del desarrollo de las competencias para la vida y para el trabajo.

Aunado a lo anterior, se hace necesario mencionar que sobre el particular, la Escuela Nacional de Instructores del SENA proyecta la formación de los instructores teniendo en cuenta dos de las principales recomendaciones planteadas por la UNESCO en el año 2016:

- Asegurar al profesorado el derecho a una formación continua relevante y pertinente, centrada en la formación integral y los aprendizajes de los estudiantes.
- Asegurar impactos significativos de la formación continua en las prácticas de enseñanza y en los aprendizajes de los estudiantes.

Así las y luego de todo este bagaje narrativo y expositivo sobre el tópico de la formación profesional integral, y asentando que el sujeto activo en esta ecuación y de gran importancia son los instructores, es menester señalar que el sujeto pasivo es la comunidad de aprendices que acuden a nuestra entidad, para formarse en las áreas de su preferencias, que ponen todos sus sueños, metas y anhelos profesionales en nuestras manos, a la luz de esto, la Subdirección del El SENA Regional San Andrés como líder de programas de formación profesional integral, ha contribuido al desarrollo de la región como una innovadora estrategia para fomentar el aprendizaje de una segunda lengua y otras formaciones, lo que significa otro de los avances que posicionan al programa de bilingüismo, el cual se considera como la respuesta de la Entidad a los requerimientos del sector productivo en cuanto a la formación de sus futuros trabajadores en una lengua extranjera o segunda lengua, que les permita un mejor desempeño laboral, aumentando la competitividad y calidad del servicio de sus empresas en comparación con sus pares a nivel mundial.

Seguidamente tenemos que, a través del programa de formación virtual English Does Work, el SENA ofrece una alternativa en línea cuyo objetivo principal es formar a los colombianos de todas las regiones del país en habilidades lingüísticas

² UNESCO. (2016). Orientaciones para la Elaboración de Políticas Docentes en América Latina y el Caribe. París.



y comunicativas en inglés, además de esto el centro también ofrece formación presencial en esta área del conocimiento.

Ahora bien, el centro de formación turística, gente de mar y servicios de la regional San Andrés, actualmente solicita la vinculación de Doscientos nueve (209) instructores - tutores virtuales para impartir formación virtual, con el fin de cumplir con las metas asignadas, nuestro centro desde hace algunos años cuenta con la Coordinación de Bilingüismo en donde se realiza seguimiento e inscripción a las bolsas corporativas en todos los niveles de inglés, además se hacen los convenios con las diferentes instituciones de función pública asignadas desde Dirección General para la atención a los aprendices inscritos en los diferentes niveles; igualmente se atiende a las instituciones educativas del departamento desde el programa de articulación con la media técnica, realización de convenios con otras instituciones educativas y empresas privadas del país para fortalecimiento de lenguas, se cuentan con convenios locales en donde se atiende a entidades del estado como, la policía, los bomberos, FAC entre otras, así mismo se hace seguimiento a las obligaciones contractuales de los instructores y correcciones de los juicios evaluativos.

En consideración a la necesidad, el avance de los programas de aprendizaje de Bilingüismo y los programas complementarios, que hay demanda de nuestros usuarios internos y externos; y reconociendo las necesidades de formación requeridas en esta área y después de analizadas las competencias de los postulados, se hace necesaria según el anexo 2 para cumplir con las metas de la vigencia 2023 contratando doscientos nueve (209) instructores – tutores virtuales que impartan formación virtual, en el uso y apropiación en los procesos de formación, lo que conllevara a la consecución del cumplimiento de la meta proyectada de (303.360) para la vigencia 2023 en el Centro de Formación de la Regional San Andrés. en las áreas discriminadas a continuación:

Teniendo en cuenta que esta meta asignada para la vigencia 2023 es de 303.360 cupos y aprendices, que la contratación autorizada inicialmente fue por 6 meses, desde marzo hasta el mes de septiembre, siendo necesario realizar 2 contrataciones discriminadas de esta forma:

El primer grupo fue de 202 Tutores y un segundo grupo por 11 tutores. Con el compromiso de avanzar en la consecución de la meta, se realizó una adición de dos horas a 48 tutores, desde el mes de abril hasta septiembre. Teniendo en cuenta que con la ejecución de estos contratos se ha cumplido el 60% de la meta, quedando un faltante de 40% por cumplir, se hace necesario la siguiente contratación con recursos disponibles en CDP para garantizar la programación de 1282 fichas entre el 5 de octubre y el 15 de diciembre. Con esta programación estaríamos cubriendo aproximadamente el 85% de la meta y de las 1524 fichas que actualmente necesitamos cubrir, únicamente quedarían 242 fichas por programar. La contratación se proyecta en las áreas discriminadas a continuación



No. CONTRATOS	No. DE MESES Y DIAS A CONTRATAR		FECHAS PREVISTAS PARA LA CONTRATACIÓN		COSTO HONORARIO MES	COSTO TOTAL HONORARIOS	COSTO HONORARIO MES	COSTO TOTAL HONORARIOS
			Inicio (D-M-A)	Terminación (D-M-A)				
	MESES	DIAS			PROFESIONALES		TECNOLOGOS	
154	2	10	05/10/2023	15/12/2023	3563156	1.280.360.723		0
10	2	10	01/10/2023	15/12/2023	3563156	83.140.307		0
14	2	10	05/10/2023	15/12/2023	0	0	3.970.956	129.717.896
31	2	10	05/10/2023	15/12/2023		0	2.978.217	215.424.363

Atendiendo los lineamientos establecidos en la CIRCULAR No. 3-2022-00192 del 9 de noviembre de 2022, expedidas por el director general y teniendo en cuenta el banco de conformación y selección de instructores, es necesaria la contratación de **(209) instructores - tutores virtuales que impartan formación virtual** que demuestren la idoneidad y la experiencia en el objeto a contratar, que cuenten con el perfil y experiencia relacionada y además las competencias pedagógicas técnicas, para realizar la formación.

El SENA regional San Andrés – Centro de Formación Turística, Gente de Mar y Servicios, cuenta con los recursos necesarios para esta contratación, los cuales se encuentran respaldados por el certificado de Disponibilidad presupuestal **No. 523 de 2003-01-23**, Expedido por el Coordinador del Grupo de Apoyo Administrativo Mixto de la Regional San Andrés.

Tratándose de actividades en las que prima el intelecto y no existiendo en la planta de personal adoptada por el Gobierno Nacional mediante el Decreto 250 de 2004 y asignada al centro de formación turística gente de mar y servicios Sena Regional San Andrés, personal suficiente, la alternativa legal con que cuenta la entidad para suplir la necesidad temporal que tiene, es mediante la celebración de un contrato de prestación de servicios personales, conforme al artículo 32 – numeral 3 de la Ley 80 de 1993, que establece: “Son contratos de prestación de servicios los que celebren las entidades estatales para desarrollar actividades relacionadas con la administración o funcionamiento de la entidad. Estos contratos sólo podrán celebrarse con personas naturales cuando dichas actividades no puedan realizarse con personal de planta o requieran conocimiento especializados. // En ningún caso estos contratos generan relación laboral ni prestaciones sociales y se celebrarán por el término estrictamente indispensable”.

2. Obligaciones Específicas:

TH-F-075 V.06



- 1.** Dar respuesta oportuna a los correos enviados ya sea por los directivos de la Entidad, del equipo de bilingüismo y por los aprendices que le sean asignados.
- 2.** Entregar los informes mensuales a su supervisor de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.
- 3.** Generar ruta de aprendizaje en Sofía Plus.
- 4.** Asociar aprendices en el aplicativo Sofía Plus.
- 5.** Planear y ejecutar las actividades relacionadas en la guía de aprendizaje.
- 6.** La planilla de pago en las fechas que sean establecidas por el supervisor de contrato, anexando a este los pagos de salud, pensión y ARL, incluyendo la gestión de tiempos efectuada en Sofía Plus.
- 7.** Apoyar la gestión del programa para el posicionamiento Regional y Nacional.
- 8.** Participar activamente en el cumplimiento de las metas de la Regional de acuerdo con los lineamientos brindados por los supervisores de contratos.
- 9.** Asistir a las reuniones que sean programadas por la institución.
- 10.** Cumplir con lo previsto en la Guía del Tutor, a fin de garantizar el buen desarrollo de los cursos.
- 11.** Mantener una comunicación con los Integradores, Técnicos Pedagógicos y Supervisor de Contrato a través de los medios virtuales
- 12.** Asistir y Participar en las transferencias de conocimientos que programe la entidad conforme a los lineamientos del programa de bilingüismo para el cumplimiento de sus obligaciones contractuales.
- 13.** Usar las herramientas disponibles en el ambiente virtual de aprendizaje para fortalecer la formación.
- 14.** Generar y ejecutar una estrategia que permita la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso virtual.
- 15.** Realizar el seguimiento permanente de cada participante desde el comienzo hasta el final del curso a través de la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje.
- 16.** Favorecer la interacción constructiva en el ambiente virtual y proporcionar asistencia conceptual y pedagógica en función de las necesidades y las dificultades que se le puedan presentar al grupo de aprendices.
- 17.** Incentivar al aprendiz al uso de documentos y demás recursos disponibles en la biblioteca del curso virtual.
- 18.** Brindar acompañamiento a los estudiantes de los programas de bilingüismo con el fin de que comprendan el funcionamiento técnico de la plataforma educativa.
- 19.** Hacer seguimiento y valoración de los aprendices a su cargo y reportar avances o dificultades de manera oportuna al equipo de Bilingüismo y/o Técnicos pedagógicos en los formatos y tiempos que se dispongan para ellos.
- 20.** Asistir a las sesiones de seguimiento de los instructores - tutores que sean programadas por la Institución.
- 21.** Participar y apoyar la implementación del sistema integrado de Gestión de Calidad del SENA.
- 22.** Tener conocimiento y dominio de las herramientas de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones y actualizarse constantemente, para aplicarlas en el desarrollo del contrato y en la presentación de los reportes e informes entre otras.



23. Implementar planes de mejoramiento siguiendo lo establecido en el Reglamento del Aprendiz SENA, en aras de que los aprendices desarrollen las competencias.

24. Implementar planes de mejoramiento siguiendo lo establecido en el Reglamento del Aprendiz SENA, en aras de que los aprendices desarrollen las competencias.

25. Estar afiliado o afiliarse al Sistema General de Salud y Pensión, así como facilitar al Sena toda la documentación necesaria para la afiliación a la Administradora de Riesgos Laborales –ARL, a cargo de la Entidad, en virtud de los artículos 2 y 6 de la Ley 1562 de 2012, previo a la ejecución del contrato.

26. En cumplimiento de lo dispuesto en el párrafo del artículo 23 de la Ley 1150 de 2007 y del artículo 6 de la Ley 1532 de 2012, el (la) CONTRATISTA deberá acreditar que se encuentra al día en el pago mensual de los aportes al Sistema de Seguridad Social Integral (salud, pensión y riesgos laborales) y para la realización de cada pago derivado del mismo; estos pagos se acreditan únicamente por el sistema PILA o de la Planilla Asistida o el que determine el Ministerio de Trabajo. Cuando corresponda, el (la) contratista también debe acreditar el pago oportuno de los aportes al SENA, ICBF Y CAJAS DE COMPENSACIÓN FAMILIAR.

27. Apoyar las estrategias que establece el centro para apoyar la formación titulada, y la complementaria virtual con Aprendices de centro, Empresas, Instituciones Educativas.

28. Apoyar en la implementación de estrategias de promoción y divulgación del programa de Bilingüismo y jornadas de inscripción de Aprendices a nivel Local y Nacional.

29. Las demás necesarias que le sean asignadas de acuerdo a su objeto contractual para el cabal cumplimiento del objeto contractual.

3. Identificación del Contrato a Celebrar:

El contrato a suscribir es de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión, a que se refiere los artículos 32 – numeral 3 de la Ley 80 de 1993, 2 – literal h) del numeral 4 de la Ley 1150 de 2007 y el artículo 2.2.1.2.1.4.9 del Decreto 1082 de 2015.

De conformidad con las normas mencionadas, este contrato en ningún caso genera relación laboral ni prestaciones sociales, no tiene subordinación y se celebrará por el término estrictamente indispensable.

4. Competencias Técnicas y Personales

La persona natural deberá ejecutar el objeto del contrato a partir de los conocimientos y experiencia relacionada descritos en el presente estudio previo, además de contar con buenas relaciones interpersonales con clientes internos y/o externos, uso eficaz de las tecnologías de la información y de la comunicación, capacidad de trabajo en equipo y liderazgo.

5. Domicilio Contractual:



El domicilio contractual, en el que el contratista ejecutará el objeto del contrato, dependerá del lugar en donde se encuentra establecido el tutor, ya que este programa es virtual y se podrá realizar desde cualquier lugar del país siempre y cuando cuente con conexión a Internet y pueda ejecutar la programación. (El contratista deberá cumplir con las disposiciones contenidas en el Decreto 2762 de 1991 “por medio del cual se adoptan medidas para controlar la densidad poblacional en el Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina” ya que es requisito indispensable poseer la tarjeta de control y Circulación para laborar en las islas OCCRE; Condición estipulada al momento de publicar los perfiles en la Web de la APE.)

Además de lo anterior, se contratará cuatro instructores de bilingüismo presenciales, los cuales tendrán como lugar de domicilio contractual, la isla de san Andrés y subsede providencia, de acuerdo con lo definido en el anexo 2.

6. Fundamentos jurídicos que soportan la modalidad de selección:

El objeto que se requiere contratar corresponde a la prestación de servicios personales, que de conformidad con lo establecido por el artículo 32 - numeral 3 de la Ley 80 de 1993 y el literal h) del numeral 4 del artículo 2 de la Ley 1150 de 2007 y el artículo 2.2.1.2.1.4.9 del Decreto 1082 de 2015, se celebrará bajo la modalidad de Contratación Directa.

7. Justificación Valor del contrato:

El valor de los honorarios se determina de acuerdo con los criterios de selección objetiva establecidos conforme a la necesidad, al objeto, las obligaciones descritas en este documento, la formación académica y la experiencia exigida para la idónea ejecución del contrato, en concordancia con el Plan de Acción de la Entidad, el presupuesto asignado a la dependencia y al Plan Anual de Adquisiciones, de acuerdo con el Anexo 2.

	8 HRS	6 HRS
PROFESIONAL		3.563.157
TECNOLOGO	3.970.956	2.978.217

perfil	cantidad de contratos	valor mensual	plazo	v/total contrato
profesionales 6 horas	164	3.563.157	2 meses 10 días	1.363.501.030
tecnólogos 6 horas	31	2.978.217	2 meses 10 días	215.424.363
tecnólogos 8 horas	14	3.970.956	2 meses 10 días	129.717.896
	209			
				1.708.643.289



TARIFA MAXIMA VIGENCIA 2023
(Hasta)

ITEM	NIVEL	Zona Normal		Zona Especial	
	Área de conocimiento y experiencia, según prescripción en cada diseño curricular	PERIODO FIJO (meses)	HORA	PERIODO FIJO (meses)	HORA
A	Profesionales, Tecnólogos y Técnicos que en el diseño curricular o la entidad reguladora del Sector, exija formación de alto nivel, o certificaciones de industria y experiencia altamente especializada.	\$ 7.349.250	\$ 79.950	\$ 8.302.500	\$ 92.250
B	Profesionales que en el diseño curricular, se exija especializaciones, o certificaciones específicas	\$ 4.145.100	\$ 35.363	\$ 4.766.250	\$ 41.205
C	Profesionales universitario	\$ 3.997.500	\$ 34.338	\$ 4.612.500	\$ 39.463
	Tecnólogo con especialización	\$ 3.997.500	\$ 34.338	\$ 4.612.500	\$ 39.463
	Tecnólogo	\$ 3.997.500	\$ 34.338	\$ 4.612.500	\$ 39.463
D	Técnico Profesional	\$ 3.075.000	\$ 25.933	\$ 3.382.500	\$ 29.828
	Técnico	\$ 3.075.000	\$ 25.933	\$ 3.382.500	\$ 29.828
	CAP	\$ 3.075.000	\$ 25.933	\$ 3.382.500	\$ 29.828
	Maestro	\$ 3.075.000	\$ 25.933	\$ 3.382.500	\$ 29.828

Se fija como valor total para los doscientos nueve (209) contratos descritos en el presente estudio previo la suma de MIL **SETECIENTOS OCHO ,MILLONES SEISCIENTOS CUARENTA Y TRES MIL DOSCIENTOS OCHENTA Y NUEVE PESOS (\$1.708.643.289) M/CTE**, suma que será pagada por el SENA a los contratistas de conformidad con lo consignado en el Anexo 2.

Para poder adelantar por parte del SENA los trámites administrativos de pago, el contratista debe acreditar previamente el cumplimiento de los requisitos de pago, tales como la certificación expedida por el supervisor del contrato en la que acredite el cumplimiento a entera satisfacción del objeto y obligaciones del contrato en el respectivo periodo y la cancelación de los aportes a la seguridad social como salud, pensión y riesgos laborales y demás documentos necesarios para el pago.

En caso de requerirse el desplazamiento del contratista a otras ciudades o municipios diferentes al domicilio contractual para el cumplimiento del objeto contractual, el SENA pagará los gastos que cause el desplazamiento de conformidad con lo establecido en el acto administrativo vigente.

8. Análisis de Riesgos y la forma de mitigarlos:



Una vez analizada la matriz de riesgos señalada a continuación, respecto del cumplimiento del contrato a celebrar, y en aras de salvaguardar el interés patrimonial, la Entidad solicitará al futuro contratista constituir una garantía de cumplimiento del contrato.

**MATRIZ DE RIESGOS PARA LOS
CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE
SERVICIOS APOYO A LA
GESTIÓN**

N°	Clase	Fuente	Etapas	Tipo	Descripción	Consecuencia de la ocurrencia del evento	Probabilidad	Impacto	Valoración del Riesgo	Categoría	¿A quién se le asigna?	Tratamiento /Control a ser implementado	Impacto después deltratamiento				Responsable por implementar el tratamiento	Fecha estimada en que se inicia el tratamiento	Fecha estimada en que se completa el tratamiento	Monitoreo y revisión		
													Probabilidad	Impacto	Valoración	Categoría				¿Afecta la ejecución del contrato?	Cómo se realiza el monitoreo	Periodicidad
1	General	Interno	Planeación	Operacional	Inobservancia de los requisitos que debe tener el contratante para la ejecución delservicio	Selección de propuestas que no cumplen con los requisitos para la prestación del servicio, afectar la Gestión Instruccional	2	4	6	Alto	SENA	Quien realiza los estudios previos debe tener claro los requisitos a cumplir para realizar la contratación , definir las necesidades a contratar, el objeto a contratar	1	1	2	Bajo	No	Entidad Estatal	Planeación	Suscripción del Contrato	A través de correo electrónico y comunicaciones internas con jefes o Coordinadores.	En la planeación del proceso
2	Específico	Interno	Ejecución	Operacional	Riesgo por la tardanzade la expedición del respectivo registro presupuestal como requisito de ejecución	Demora en el Inicio dela ejecución del contrato	3	2	5	Medio	SENA	Seguimiento a cada un de los expedietnes contractuales que requieran registro presupuestal	1	1	2	Bajo	No	Entidad Estatal	Suscripción del Contrato	Expedición del Registro Presupuestal	A través de las comunicacione s que se generan entre las dependencias que participan en la elaboración del contrato y la dependencia encargada de realizar el registro presupuestal	Posterior a la firma del contrato
3	Específico	Externo	Ejecución	Regulatorio	Perjuicios que se puedan ocasionar al contratista por la ocurrencia de hechos de fuerza mayor o casofortuito en los terminosdel contrato y de la ley	Retrasos en ejecución contractual	4	4	8	Extremo	Contratista/SENA	Las partes de mutuo acuerdo acordarán la formade retormar el equilibrio contractual a fin de no generar perjuicio para las partes	2	2	4	Bajo	Si	Contratista/SENA	Ejecución	Liquidación	Revisión por parte del Contratista y Supervisor del contrato	Permanente
4	General	Externo	Ejecucion	Operacional	Enfermedad General, laboral, accidentes laborales que puedan generar Incapacidad o muerte del contratista	Acciones judiciales	3	1	4	Bajo	Contratista	Reducción de la probabilidad de ocurrencia del evento con actividades y programas de prevencion en seguridad industrial y ocupacional	1	1	2	Bajo	No	Contratista	Ejecución	Liquidación	Supervisor/Contratista	Permanente



5	Específico	Externo	Ejecución	Operacional	Riesgo por mal uso de la Información. Se materializa cuando el contratista en cumplimiento de sus obligaciones administra información y la usa en actividades diferentes al	Acciones judiciales	3	4	7	Alto	Contratista	Reducir las probabilidades de ocurrencia con divulgación de políticas sobre la administración de la Información documental y magnética. Monitoreo a las fuentes de	1	1	2	Bajo	No	Supervisor del Contrato	Ejecución	Liquidación	A través del control y seguimiento que realice el supervisor del contrato, y comunicación a los demás colaboradores que manejan Información, a fin de canalizar	Permanente
---	------------	---------	-----------	-------------	---	---------------------	---	---	---	------	-------------	--	---	---	---	------	----	-------------------------	-----------	-------------	---	------------

incumplimiento tardío o defectuoso del contrato, cuando el incumplimiento es imputable al contratista c) Los daños imputables al contratista por entregas parciales de la obra, cuando el contrato no prevé entregas parciales; y d) El pago del valor de las multas y de la cláusula penal pecuniaria.

10. Supervisión:

La supervisión del contrato estará a cargo de: *la Coordinación Académica del programa de bilingüismo y el instructor grado 20 Silvia Archbold Livingston.*

En caso de ausencia parcial o total del supervisor, la misma será asumida por quien ocupe el cargo, sin necesidad de documento adicional alguno. Si no se da la situación anterior, el ordenador del pago director regional con funciones de subdirectora de Centro designará nuevo, para lo cual no se requerirá de modificación contractual y la nueva designación se comunicará a las partes mediante el SECOP II.

11. Proceso de contratación cobijado por un acuerdo comercial: SI _____ NO X

12. Proceso de contratación incluido en el plan de adquisiciones: SI x NO _____

13. Criterios para seleccionar la oferta más favorable:

De conformidad con el artículo 2.2.1.2.1.4.9 del Decreto 1082 de 2015, “*por tratarse de contratos de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión, o para la ejecución de trabajos artísticos que solo pueden encomendarse a determinadas personas naturales, no es necesario que la entidad estatal haya obtenido varias ofertas*”.

Además de lo anterior, la selección de los instructores se realizara de conformidad a los lineamientos y parámetros establecidos en la CIRCULAR No. 3-2022-00192 del 9 de noviembre de 2022, expedidas por el director general.

14. Análisis del Sector:

De acuerdo con el artículo 2.2.1.1.1.6.1. del decreto 1082 de 2015 y la guía para la elaboración de estudios de sector G-EES-020 de Colombia compra eficiente, el análisis del sector en un contrato de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión, depende del objeto y de las condiciones de idoneidad y experiencia que lleven a contratar a la persona natural, conforme a lo indicado en la primera parte del presente documento.

14.1 Clasificación UNSPSC

El objeto contractual se clasifica en el siguiente código del clasificador de bienes y servicios.

Clasificación UNSPSC	Segmento	Familia	Clase	Producto
80111601	80	11	16	07

14.2 Idoneidad y experiencia: La documentación soporte de la presente contratación se encuentra en todas y cada una de las etapas surtidas en el proceso de selección de los instructores de conformidad a los lineamientos y parámetros establecidos en la CIRCULAR No. 01-3-2021-000209 28/10/2021 y la 3-2021-000160 09/09/2021, expedidas por el Director General.

14.3 Estudio de la Oferta. La Corte Constitucional, en Sentencia C-614 del 2009, señaló que el ejercicio de funciones permanentes en la Administración Pública debe hacerse con personal de planta y que todo vínculo contractual para el desempeño de funciones permanentes y propias del objeto de la entidad contratante debe ser retirado de la dinámica laboral administrativa, debido a que desdibuja el concepto de contrato estatal, vulnera derechos laborales y el artículo 125 de la Constitución Política que exige el mérito para el ingreso y permanencia al empleo público.

El uso de la modalidad del contrato de prestación de servicios resulta adecuado si se celebra en total observancia a la normativa que la regula, en el marco de la jurisprudencia de las Altas Cortes, pero también es cierto que, a pesar de las múltiples medidas adoptadas en materia de gestión y normativas, persiste el uso de esta modalidad para cumplir funciones de carácter permanente.

Es por ello por lo que en el mercado colombiano existen múltiples profesionales y expertos en diferentes materias que prestan sus servicios a diversas entidades y cuyo objeto y obligaciones son similares a las que aquí se pretende contratar.

14.4 Estudio de la Demanda.

De conformidad con la información suministrada por el Departamento Administrativo de la Función Pública y la Agencia Nacional de Contratación Pública Colombia Compra Eficiente, a 31 de octubre de 2020, las entidades públicas contaban con 392.468 contratistas prestadores de servicios profesionales, de los cuales cerca del 30% estaban vinculados con entidades del orden nacional y 70% con entidades del orden territorial.

Para el presente contrato se tuvo como referente los siguientes contratos históricos de la Entidad, en los que se desarrollaron objetos y honorarios similares:

Numero y año	Contratista	Objeto del contrato	Valor del contrato	Modalidad de selección
CO1.PCCNTR.3358334 de 2022	ALAN GIOVANNI STEPHENS OCHOA	Prestación de servicios personales como instructor de inglés para el desarrollo de acciones de formación en los programas complementarios	31.134.375	Contratación Directa



		de bilingüismo virtual del SENA Regional San Andrés		
CO1.PCCNTR.3409652 de 2022	AUDREY ALICE TAYLOR HAYDAR	Prestación de servicios personales como instructor de inglés para el desarrollo de acciones de formación en los programas complementarios de bilingüismo virtual del SENA Regional San Andrés	31.134.375	Contratación Directa
CO1.PCCNTR.3376653 de 2022	DALINDA JUDITH THYME DEORO	Prestación de servicios personales como instructor de inglés para el desarrollo de acciones de formación en los programas complementarios de bilingüismo virtual del SENA Regional San Andrés.	26.023.257	Contratación Directa



15. Recomendación al Ordenador del Gasto:

Que el coordinador de Programas especiales valido y revisaron de conformidad a la Conformación y uso del Banco de Instructores para la contratación del 2023 verificaron el cumplimiento de los requisitos de capacidad, idoneidad y/o experiencia requerida para la prestación del servicio y el cubrimiento de la necesidad reportada por su área, por tanto, recomienda la contratación al ordenador (a) del gasto, sin que sea necesario haber obtenido previamente varias ofertas, así mismo verificó el cumplimiento de los topes, alternativas o exoneraciones establecidas en la tabla de honorarios vigente.

Se expide en San Andrés Isla a los ocho (08) días del mes de septiembre del 2023.


DIEGO LEÓN FERNÁNDEZ HURTADO

Director regional con funciones de subdirector de Centro (E)

Proyecto: Silvia Archibold Livingston / Instructor G20
Reviso: Joseph Livingston Ellis – Abogado Líder Grupo de Contratación